

## O MUNDO MODERNO E UM NOVO MODO DE PENSAR O MUNDO

*O homem é o modelo do mundo*

**Leonardo da Vinci**

- O início da filosofia moderna inaugura uma declarada ruptura com a igreja católica;
- O conhecimento científico com uma visão totalmente independente da Igreja;
- Havia uma enorme vontade de experimentar, descobrir e transformar por conta própria;
- O homem se lança ao mar, cria técnicas para assumir total controle sobre a natureza, novas terras são descobertas.
- O homem torna-se responsável pelos seus atos, perante sua consciência e sua divindade.
- O tempo virou dinheiro
- O mundo entra no *Cronos* (tempo marcado, das horas).
- A criatividade é valorizada.



## MAQUIAVÉL: O PRÍNCIPE DOS PRÍNCIPES (1464 – 1527)

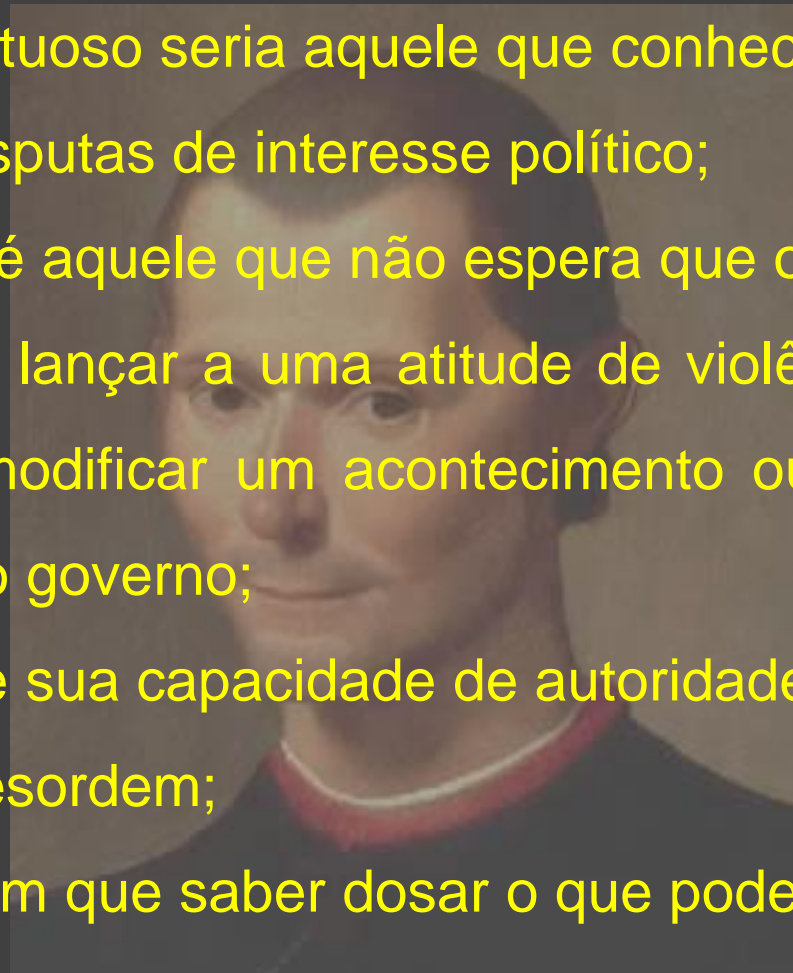
*É necessário a um príncipe, para se manter no poder, que aprenda a ser mal*

**Nicolau Maquiavel**

- Inaugurador de um pensamento político moderno;
- Observa a política de modo crítico e muito atento, começa identificar quais as razões que um governo ou um governante perde ou ganha poder;
- Um governante deverá sempre saber dosar, medir suas ações;
- O objetivo de um governante é perpetuar no governo, independente do meio utilizado para atingir seus fins;
- “O Príncipe” - obra que expôs seus pensamentos sobre política e o modo de governar;



- *Virtú*: o homem virtuoso seria aquele que conhece de perto as circunstâncias dos fatos envolvidos nas disputas de interesse político;
- Um bom Príncipe, é aquele que não espera que o **acaso** seja o governante;
- Um Príncipe deve lançar a uma atitude de violência e de dissimulação sempre que for preciso para modificar um acontecimento ou uma situação desagradável à popularidade do próprio governo;
- Um bom Príncipe é sua capacidade de autoridade;
- A tolerância traz desordem;
- Príncipe sempre tem que saber dosar o que pode ou o que não pode fazer;
- *Fortuna*: não significa riqueza, mas, o momento certo de agir;
- O maior objetivo da política era se manter no poder a todo custo.



## O RACIONALISMO

- É a análise minuciosa e criteriosa dos fatos e o ponto de partida para a universalidade do conhecimento;
- O racionalismo com todos os métodos definidos e claros não deixa os sentidos nos enganar.
- A intenção com esse modelo de pensamento é chegar mais próximo possível de uma resposta objetiva, universal e evidente para todos.
- O intuito é de chegar às verdades das coisas.





## GALILEU GALILEI

- Desenvolveu o método científico que é utilizado para a verificação dos fatos.
- Dentre os métodos utilizados pela ciência e elaborado pelo pensador, estão a:
  - Observação,
  - Levantamento de questões (hipóteses),
  - Experiência e a generalização.

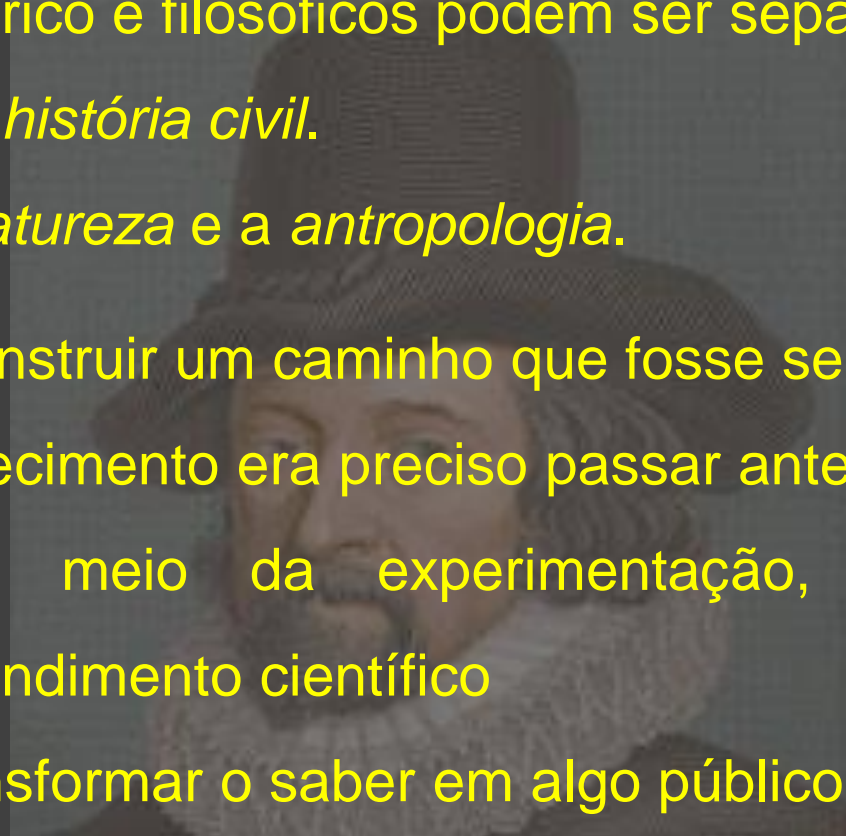
## FRANCIS BACON E UM NOVO OLHAR SOBRE A NATUREZA

*“saber é poder”*

**Francis Bacon**

- O Universo poderia e deveria ser estudado de modo racional.
- Causa e efeito de corpos existentes na natureza
- Os objetos deveriam ser conhecidos de modo objetivo.
- Assim, Bacon classificou a ciência de três modos básicos:
  - a poesia ou a ciência da imaginação,
  - história ou ciência da memória e a filosofia
  - e a ciência da razão.

- O conhecimento histórico e filosóficos podem ser separadas em duas partes:
  - *história natural e história civil.*
  - *e a filosofia da natureza e a antropologia.*
- A sua intenção era construir um caminho que fosse seguro para o homem conhecer.
- Para chegar ao conhecimento era preciso passar antes pela observação. Porém, era necessário criar, por meio da experimentação, métodos que justificassem verdadeiramente o entendimento científico
- A sua intenção é transformar o saber em algo público, verificável e universal.
- O filósofo tinha como fim promover o progresso e o bem-estar, bem como, demonstrar que o homem era capaz de dominar a natureza que vivia.



- O filósofo tinha como fim promover o progresso e o bem-estar, bem como, demonstrar que o homem era capaz de dominar a natureza que vivia.





Desse modo, vamos demonstrar o método de como Bacon gostava de pensar a natureza.

I – Observar os fatos;

II – Registrar cuidadosamente nossas observações;

III – Criar um volume de dados confiáveis;

IV – Elaborar equipes para organizar os dados colhidos;

V – Não interpretar os fatos. Os fatos falam por si.

VI – Pesquisar e demarcar os eventos existentes entre os eventos pesquisados;

VII – entender as leis naturais;

IX – Não ignorar os exemplos que são contra sua teoria;

X – Tentar pensar uma hipótese natural

XI – Testar com rigor

XII –criar uma lei a partir dos métodos utilizados acima;

XIII – Se a hipótese não for confirmada, voltar testar os métodos desde o início para verificar os possíveis equívocos.



- Todos os casos devem ser devidamente observados e nunca desconsiderados;
- O verdadeiro conhecimento teria dificuldade de acontecer, somente se este fosse alcançado por conta de alguns obstáculos, dentre eles:
  - **Ídolos da Tribo:** são erros que são cometidos por conta dos sentidos.
  - **Ídolos da Caverna:** são erros provocados pelos gostos, pelas nossas preferências pessoais.
  - **Ídolos do mercado:** são aqueles erros provocados pelos argumentos e discursos, o qual pode ser duvidoso, impreciso e podemos nos tornar pessoas deslumbradas frente à realidade.
  - **Ídolos do teatro:** são erros tomados pelos dogmas, ou seja, em crenças que fantasiam um mundo que na realidade não existe.

## CONCLUSÃO

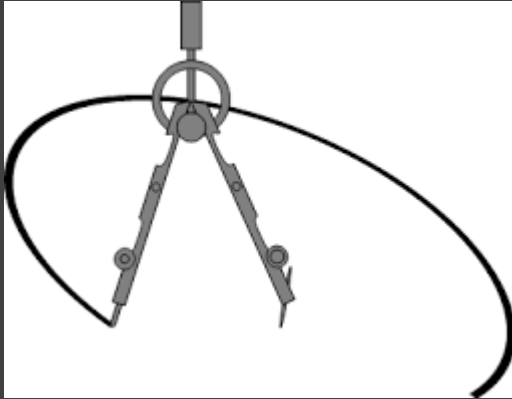
O projeto científico Baconiano é comprometido com uma forma de saber mais aberta, pública e que seja alcançado por todos. A universalização da verificação dos fatos, a construção de um método, o domínio da natureza pelo homem e o avanço do saber para o progresso, são alguns importantes passos para dados na direção da racionalidade e do afastamento da igreja.



## DESCARTES (1596 – 1650)



- A solução para seus problemas estavam na matemática, na qual acreditava que poderia obter todas as suas respostas.
- Somente é possível conhecer todo o saber se este for alcançado através da razão,
- Excluiu todo e qualquer saber ocorrido pela tradição e autoridade.
- O saber é algo que deve ser conquistado pelo pensamento humano de modo racional.
- Toda verdade que não fosse devidamente comprovada e experimentada, não seria e nem poderia ser considerada verdadeira.



- Uma verdade somente pode ser considerada verdadeira se todas as dúvidas forem desfeitas.
- Descartes propõe alguns métodos, ou passos, que devem ser seguidos se quiser atingir a verdade:
  - O *primeiro* passo: clareza e a distinção (tudo que for verdadeiro não poderá nunca ter dúvida).
  - O *segundo* momento, é o estudo dividido em partes para que o estudo ocorra com o mínimo de falhas possível.



- O *terceiro* ponto é o caminho que o próprio estudo deve seguir para a completa compreensão da verdade. (O caminho sempre deve ser do simples para o complexo).

- O *quarto* deverá ser a revisitação dos mesmos, para saber se tudo foi corretamente aplicado e que nenhum elemento faltou para compreensão da resposta.



*O homem é lobo do próprio homem*

**Thomas Hobbes**

- Thomas Hobbes, considerava o Estado como a instituição fundamental para regular as relações humanas.

Para ele, os homens, como não são irmãos, podem se tornar inimigos ferrenhos e capazes de matar uns aos outros.

Logo, para evitar esse atrito, deve sempre existir uma instituição que seja soberana e mediadora – o Estado.

- O Estado deve exercer controle sobre os impulsos do homem e todas suas vontades, pois as ambições podem gerar violência e uma vontade absurda para conquistar seus objetivos.
- O egoísmo e individualismo do homem faz crer que se não houver regra para determinar o certo e o errado, se não existir meios para coibir, o homem poderá virar lobo dele mesmo.
- Na visão de Hobbes, se a igualdade não for controlada e a liberdade regulada, está arriscado de despertar uma guerra generalizada de todos contra todos.



- O Estado deve sempre ser o ponto de convergência entre os homens.
- Neste modelo de pensar o Estado, segundo Hobbes, que desconsidera as liberdades individuais, não existe qualquer tipo de espaço para a democracia e independência das instituições.



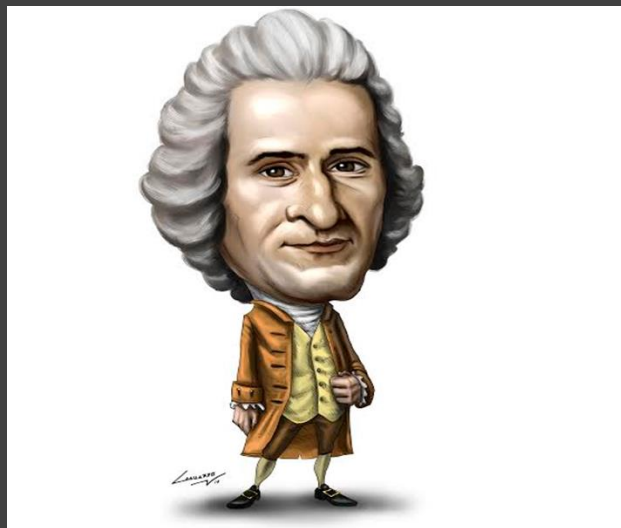
*O homem é uma tábula rasa.*

Jhon Locke

- Para Locke, o pensamento é processo de construção.
- A construção do pensamento acontece no instante que o homem aprende com a vida.
- Acreditava que o homem era dotado de direitos, dentre eles podemos citar:
  - a vida;
  - a liberdade;
  - e o direito à propriedade

- Segundo ele, o homem por natureza é um ser solidário e companheiro e esse modo de pensar é suficiente para proporcionar um bem estar coletivo.
- Era sempre importante pensar em contratos, pois os direitos naturais poderiam desaparecer e os interesses pessoais poderiam extrapolar os coletivos.

- O governante deveria ser sempre escolhido pelo povo.
- A principal função do governante era zelar pelo povo e pela sociedade que o elegeu.
- Seria também extremamente justo, por parte do povo, retirar o governante, caso necessitasse da sua saída para o interesse coletivo.
- Para tanto, as regras devem ser bem claras, pois a clareza das regras ajuda organizar a sociedade que vivemos.



*O homem nasce bom, a sociedade que o corrompe*  
*Rousseau*

- *Para Rousseau, o Homem é bom naturalmente, embora esteja sempre sob o jugo da vida em sociedade, a qual o predispõe à depravação.*
- *Para ele, o homem e o cidadão são condições paradoxais na natureza humana, pois é o reflexo das incoerências que se instauram na relação do ser humano com o grupo social, que inevitavelmente o corrompe.*
- *Por esta razão o filósofo idealiza o homem em estado selvagem, pois primitivamente ele é generoso.*

- *Um dos equívocos cometidos pela sociedade é a prática da desigualdade, seja a individual, seja a provocada pelo próprio contexto social.*
- *Portanto, vê a instauração da propriedade privada como base da vida econômica.*
- *A desigualdade social deve ser eliminada, pois priva o Homem do exercício da liberdade.*
- *a carência de igualdade na personalidade humana é algo que integra sua natureza*



*- Rousseau discorre sobre a questão da maldade humana. Para ele, existe três etapas na evolução humana:*

*- O primeiro: refere-se ao homem natural, subjugado pelos instintos e pelas sensações, sujeito ao domínio da Natureza;*

*- O segundo: refere-se ao homem selvagem, já impregnado por confrontos morais e imperfeições;*

*O terceiro: refere-se a condição do homem civilizado, marcada por intensos interesses privados, que sufocam sua moralidade.*

- *Neste processo que o indivíduo se converte em um ser egoísta e individualista, convertendo sua bondade natural, gradualmente, em maldade.*
- *Segundo Rousseau, o Homem que abre mão de sua liberdade se desqualifica enquanto ser humano.*
- *A solução apontada por Rousseau para esta situação é enveredar pelos caminhos do autoconhecimento.*

- *Esse autoconhecimento não se dá por meio da razão, e sim da emoção, e traduz-se numa entrega sensorial à natureza.*
- *Rousseau não pretende negar os ganhos da civilização, mas sugerir caminhos para reconduzir a espécie humana à felicidade.*
- *A melhor maneira de garantir o máximo possível de liberdade para cada um é a democracia, concebida como um regime em que todos se submetem à lei, porque ela foi elaborada de acordo com a vontade geral.*

*Sobre a educação:*

- *Para Rousseau, a criança devia ser educada sobretudo em liberdade, segundo seu entendimento, até os 12 anos o ser humano é praticamente só sentidos, emoções e corpo físico, enquanto a razão ainda se forma.*
- *Segundo ele, "Vosso filho nada deve obter porque pede, mas porque precisa, nem fazer nada por obediência, mas por necessidade", (Livro: Emílio).*
- *Um dos seus objetivos foi criticar a educação elitista de seu tempo.*

- *Condenava os métodos de ensino utilizados até ali, por se escorarem basicamente na repetição e memorização de conteúdos, e pregava sua substituição pela experiência direta por parte dos alunos, a quem caberia conduzir pelo próprio interesse o aprendizado.*

- *a educação deveria, para Rousseau, se preocupar com a formação moral e política.*

- *A educação não deveria ensinar uma verdade ou uma virtude, mas em preservar o coração do vício e o espírito do erro.*